**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

| | |
|---|---|
| **ПРИНЯТО** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| **На заседании педагогического совета** | **Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»** |
| **Протокол № 4** | **А.М. Кривоносов** |
| **«_27_»___05____2025 г.** | **«_27_»___05____2025 г.** |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F888BBB6190C0BBF783F46124F237295
Владелец: Кривоносов Анатолий Михайлович
Действителен: с 14.05.2025 до 07.08.2026

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

по специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений

Санкт-Петербург
2025год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547

Рассмотрена на заседании методического совета
Протокол № 3
«16» 04. 2025 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Историко-философских дисциплин, экономики и права

Протокол № 3

От 14.04.2025 г.

Председатель цикловой комиссии:

Саманова А.А.

Разработчики: Разработчики: Ипатова С.В./ Оболенская Е.Г- методисты СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

*СОДЕРЖАНИЕ*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

**1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина *ОП.07 Экономика отрасли* входит в общепрофессиональный цикл, является дисциплиной, дающей возможность к развитию управленческого, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических и управленческих дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 5.7,ПК9.10 ЛР2, ЛР4,ЛР6 ЛР15,ЛР17 | – Находить и использовать необходимую экономическую информацию.<br>– Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. | – Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов.<br>– Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.<br>– Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.<br>– Методику разработки бизнес-плана. |

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов/зач.ед.*** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | ***77/2,14*** |
| в том числе: | |
| **Учебные занятия** | ***64*** |
| из них: | |
| практические занятия | *24* |
| **Промежуточная аттестация:** | |
| **Дифференцированный зачёт** | |
| **Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям** | ***13*** |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика и управление»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 5.7,ПК9.10 ЛР2, ЛР4,ЛР6 ЛР15,ЛР17 |
| | Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. | 2 | |
| **Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 5.7,ПК9.10 ЛР2, ЛР4,ЛР6 ЛР15,ЛР17 |
| | Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. | 6 | |
| | Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда. | 6 | |
| **Тема 3. Результаты коммерческой деятельности** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 5.7,ПК9.10 ЛР2, ЛР4,ЛР6 ЛР15,ЛР17 |
| | Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.<br>Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства. | 6 | |
| **Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 5.7,ПК9.10 ЛР2, ЛР4,ЛР6 ЛР15,ЛР17 |
| | Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. | 8 | |
| | **Практические занятия**<br>-определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли;<br>-расчет амортизации основного капитала,<br>-определение показателей эффективности использования основного капитала;<br>-определение показателей эффективности использования оборотного капитала;<br>-планирование численности рабочих;<br>-расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда;<br>-расчет зарплаты различных категорий работников<br>- расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов.<br>-калькуляция себестоимости единицы продукции;<br>-составление калькуляции и сметы затрат;<br>-расчет прибыли и рентабельности; | 28 | |
| ***Дифференцированный зачёт*** | | **2** | |
| ***Самостоятельная работа***<br>*Проработка тем, написание сообщений по теме* | | **13** | |
| **Всего:** | | **77/2,14** | |

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме 24 часов

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин (экономики и менеджмента) и лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: персональный компьютер, проектор, презентации уроков, стенды, плакаты, методические пособия.

Оборудование компьютерного класса: посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**Основные источники:**

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специально- стей социально-экономического профиля. Практикум -М.: ОИЦ «Академия», 2015.

2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специально- стей социально-экономического профиля-М.: ОИЦ «Академия», 2014.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|---|
| Знания:<br>– Общие положения экономической теории.<br>– Организацию производственного и технологического процессов.<br>– Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.<br>– Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.<br>– Методику разработки бизнес- плана. | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.<br>Не менее 75% правильных ответов.<br>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | Оценка решений ситуационных задач.<br>Тестирование.<br>Устный опрос.<br>Практические занятия.<br>Дифзачёт |
| Умения:<br>– Находить и использовать необходимую экономическую информацию.<br>– Рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности организации. | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям | Наблюдение в процессе практических занятий<br>Оценка решений ситуационных задач |

**Личностные результаты реализации программы воспитания(для рабочих программ дисциплин /модулей)**

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | **ЛР 2** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных | **ЛР 4** |

| | |
|---|---|
| планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | **ЛР 6** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | **ЛР15** |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 17** |